

# Cadre Cyber Futé d'Actua

	Mobilisation	Autonomisation	Connexion
--	--------------	----------------	-----------

<b>Idées générales</b>	Il est essentiel d'équiper les jeunes d'outils (connaissances) de sensibilisation à la cybersécurité afin de les inciter à faire un usage responsable de la technologie.	La possibilité de mettre ses compétences en pratique et de traduire ses connaissances en action ou en création permet de former une génération de jeunes cyberavertis.	L'acquisition d'une attitude cyberavertie repose sur la fréquentation de communautés bienveillantes et le maintien de saines relations en ligne et hors ligne. Elle contribue à l'exemplarité en matière d'apprentissage continu, de pensée critique et de recherche des moyens voulus pour assurer durablement la cybersécurité.
<b>Thèmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cybersécurité</li> <li>• Identité numérique (par ex. bourrage d'identifiants)</li> <li>• Données et documentation en ligne</li> <li>• Protection de la vie privée, réseaux privés virtuels (VPN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liens entre les données et l'intelligence artificielle (IA)</li> <li>• Crédibilité, biais et mésinformation</li> <li>• Intention des interactions en ligne, protection et réduction des méfaits</li> <li>• Collecte d'information par logiciel en libre essai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression de soi</li> <li>• Comportement social et relations saines</li> <li>• Interactivité/platformes orientées réseau</li> <li>• Renforcement des communautés, connectivité globale</li> </ul>
<b>Objectifs d'apprentissage</b> <i>(Les élèves auront l'occasion de.....)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir des notions de littératie numérique; faire preuve d'usage responsable de la technologie.</li> <li>• Expliquer les avantages de la technologie sur les plans intellectuel, pratique et créatif.</li> <li>• Déterminer les risques associés à la navigation sur Internet ou aux réseaux connectés (par ex. Internet des objets) et prendre les mesures voulues pour les prévenir.</li> <li>• Acquérir une connaissance fondamentale des environnements numériques de façon à devenir des usagers avertis, plutôt que d'être manipulés par les outils et ignorants des technologies et des données qu'ils utilisent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'initier à des pratiques cybersécuritaires (par. ex. créer des mots de passe robustes, s'abstenir de divulguer ou de violer la confidentialité des renseignements personnels).</li> <li>• Apprendre à distinguer les sources partiales des sources fiables en matière d'information.</li> <li>• Apprendre à interpréter les intentions des individus et des groupes présents sur le web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer un sentiment d'identité positif en ligne et hors ligne.</li> <li>• Apprendre à reconnaître les interactions appropriées et à prévenir la cyberintimidation et les méfaits. À se servir de la technologie pour bâtir des réseaux sociaux bienveillants.</li> <li>• Apprendre à observer un comportement prudent dans le cyberspace : protection des renseignements personnels, interactions positives et relations appropriées avec les inconnus.</li> <li>• Connaître leurs droits et savoir où se tourner pour obtenir de l'aide en cas d'atteinte à leur sécurité.</li> </ul>

<b>Liens avec les programmes pédagogiques</b>  <small>Synthétisé à partir du Cadre de référence pancanadien pour l'enseignement de l'informatique</small>	<p><b>Cybersécurité:</b> Définir la cybersécurité; créer des mots de passe sûrs en utilisant des critères efficaces; Décrire les cyberattaques courantes et les contenus malveillants et évaluer; Appliquer des pratiques de prévention.</p> <p><b>Données - Gouvernance des données:</b> Comprendre comment les données numériques sont créées grâce à l'activité numérique et physique et réfléchir à qui possède les données qu'ils produisent; Réfléchir et utiliser les paramètres de confidentialité sur les plateformes en ligne.</p> <p><b>Technologie et société - Éthique, sécurité et droit :</b> Identifier des stratégies pour protéger leurs données personnelles et leur identité en ligne; Expliquer les problèmes de confidentialité; Évaluer les effets de la criminalité numérique sur soi-même et la société.</p>		
---	---	--	--